

Reconnaître une situation d'urgence

Objectifs

- Être attentif aux autres.
- Reconnaître des comportements anormaux.
- Donner l'alerte quand la situation l'exige.

Activités préparatoires

- Sous prétexte d'un incident connu de tous, demander aux élèves ce qu'aurait dû faire un témoin. Leur rappeler qu'il faut chercher à prévenir un adulte avant de téléphoner au SAMU, et veiller à sa propre sécurité ! Expliquer pourquoi il ne faut jamais déplacer un blessé. Faire répertorier les gestes de prévention en cas d'accident : *écarter les curieux, enlever les objets dangereux*, etc.
- Mettre en place des jeux de rôle, avec une victime et deux témoins (l'un donne l'alerte, l'autre rassure). Rappeler à cette occasion qu'un enfant peut se trouver seul avec un adulte en difficulté, et qu'une situation d'urgence n'est pas nécessairement synonyme de blessure apparente... L'expression de la douleur ou l'inconscience de la victime doivent aussi alarmer le témoin.
- Organiser une recherche sur les catastrophes d'origine naturelle ou criminelle : tempête, inondation, tremblement de terre, incendie, etc.

Découvrir la fiche

Fausse alerte ?

- Lors de la correction de l'exercice 1, faire expliciter les choix. Faire comprendre aux élèves que les manifestations habituelles de fatigue telles que rougir ou être en sueur, normales après un effort, sont inquiétantes dans tout autre contexte, *a fortiori* lorsqu'il y a eu un choc ou une chute.
- Lors de la correction de l'exercice 2, faire expliciter les risques. Rappeler que le témoin
- doit d'abord penser à se protéger. En faire déduire le comportement à adopter pour chaque situation représentée.

Aller plus loin

- Soumettre des portraits aux enfants et leur demander de décrire l'expression des visages.
- Travailler sur l'odorat. Indiquer aux élèves que certaines odeurs (gaz, fumée) peuvent signaler un danger pour lequel il faut donner l'alerte.
- Organiser une recherche auprès de la mairie, sur les risques naturels locaux et les modalités de prévention et d'alerte mises en place.